

АНАЛИЗ РАБОТЫ МКДОУ детский сад «Радуга» за 2023 – 2024 учебный год.

1.Количество групп - 10.

2.Количество детей - 154, в возрасте от 1,5 до 7 лет в том числе:

| Группа | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|----------------------|---------|------------------|------------------|
| Вторая ранняя группа | 1,5 - 2 | 1 | 17 |
| I младшая | 2 - 3 | 1 | 19 |
| II младшая | 3 - 4 | 1 | 19 |
| Средняя | 4 – 5 | 1 | 18 |
| Старшая | 5 – 6 | 3 | 45 |
| Подготовительная | 6 - 7 | 2 | 31 |
| Группа детей с ОВЗ | 4 – 6 | 1 | 5 |
| ИТОГО: | | 10 | 154 |

3. Количество сотрудников – 74 (с декретниками 4 человека)

3.1 Обеспеченность МКДОУ педагогическими кадрами

| № | Ф.И.О. | Должность | Год рождения | возраст | Пед. стаж | Квалификационная категория | Образование | |
|-----|-----------------|------------------|--------------|---------|-----------|-----------------------------|--------------|--|
| 1. | Авдеева Е.М. | Заведующая | 1967 | 57 | 25 | Аттестована на соответствие | Высшее | |
| 2. | Соколова Е.В. | Ст. воспитатель | 1970 | 54 | 35 | Аттестована на соответствие | Высшее | |
| 3. | Механикова В.В. | Психолог | 1987 | 37 | 9 | Аттестована на первую | Высшее | |
| 4. | Симанова М.Н. | Воспитатель | 1982 | 42 | 10 | Аттестована на соответствие | среднее спец | |
| 5. | Игнатьева А.М. | Воспитатель | 1971 | 53 | 27 | Аттестована на высшую | среднее спец | |
| 6. | Щербакова И.В. | Педагог психолог | 1987 | 37 | 8 | Аттестована на первую | высшее | |
| 7. | Филюшина И.А. | Воспитатель | 1959 | 65 | 44 | Аттестована на соответствие | среднее спец | |
| 8. | Муковнина М. В. | Воспитатель | 1985 | 39 | 5 | Аттестована на соответствие | среднее спец | |
| 9. | Махова В.И. | Воспитатель | 1957 | 67 | 49 | Аттестована на соответствие | среднее спец | |
| 10. | Черняева И.И. | Воспитатель | 1993 | 31 | 11 | Аттестована на соответствие | среднее спец | |
| 11. | Фринтуева И.А. | Воспитатель | 1968 | 56 | 37 | Аттестована на соответствие | среднее спец | |
| 12. | Костарева О.С. | Воспитатель | 1979 | 45 | 15 | Аттестована на первую | Высшее | |
| 13. | Детчуева В.В. | Воспитатель | 1966 | 58 | 28 | Аттестована на соответствие | средне спец | |
| 14. | Вершель С.Н. | Воспитатель | 1977 | 47 | 27 | Аттестована на соответствие | среднее спец | |
| 15. | Бляшук М.И. | Воспитатель | 1983 | 41 | 19 | Аттестована на соответствие | Высшее | |

| | | | | | | | | | |
|-----|-----------------|--|------|----|----|--------------------------------|--------------|-----------------------------------|--|
| 16. | Махначева Т.Л. | Учитель логопед | 1974 | 50 | 27 | Аттестована на высшую | Высшее | | |
| 17. | Кирикова Е.С. | Воспитатель | 1980 | 44 | 21 | Аттестована на соотв-ие | среднее спец | | |
| 18. | Кириллова Н.А. | Воспитатель | 1973 | 51 | 13 | Аттестована на соответствие | среднее спец | | |
| 19. | Трофимова Р.В. | Воспитатель | 1981 | 43 | 11 | Аттестована на соответствие | среднее спец | | |
| 20. | Мошалгина Н.В. | Воспитатель | 1980 | 44 | 16 | Аттестована на соответствие | среднее спец | | |
| 21. | Михеева И.В. | Воспитатель | 1984 | 40 | 17 | Аттестована на соответствие | Высшее | | |
| 22. | Цанга Г.С. | Воспитатель | 1965 | 59 | 26 | Аттестована на соотв-ие | Высшее | | |
| 23. | Петрова Н.В. | Воспитатель | 1982 | 42 | 16 | Аттестована на первую | среднее спец | | |
| 24. | Щербакова А.А. | Воспитатель | 1983 | 41 | 8 | Аттестована на соответствие | среднее спец | | |
| 25. | Шишулина С.В. | Муз.руководитель | 1965 | 59 | 40 | Аттестована на соответствие | среднее спец | | |
| 26. | Никитина О.Н. | Муз.руководитель | 1985 | 39 | 18 | Аттестована на соответствие | Высшее | | |
| 27. | Моисеева Ю.Ю. | Инструктор по ФИЗО | 1990 | 34 | 14 | Аттестована на соответствие | Высшее | Отпуск по уходу за ребенком | |
| 28. | Ромахина Ю.В. | Муз.руководитель Зам завыведующей по УВР | 1990 | 34 | 13 | Аттестована на первую | Высшее | | |
| 29. | Атрушкевич Н.В. | Учитель дефектолог | 1970 | 54 | 35 | Аттестована на высшую | Высшее | | |
| 30. | Игнатьева Е.В. | Воспитатель | 1993 | 31 | 8 | Аттестована на соответствие | Высшее | Отпуск по уходу за ребенком | |
| 31. | Сидорова В.С. | Воспитатель | 1993 | 31 | 9 | Аттестована на соответствие | среднее спец | Отпуск по уходу за ребенком | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------|-------------|------|----|-----|-----------------------------|--------------|-----------------------------|
| 32. | Иванова А.С. | Воспитатель | 1989 | 35 | 15 | Аттестована на соответствие | Высшее | Отпуск по уходу за ребенком |
| 33. | Парамонова С.А. | Воспитатель | 1970 | 54 | 12 | Аттестована на соответствие | среднее спец | |
| 34. | Фоос Н.Г. | Воспитатель | 1978 | 46 | 8 | Аттестована на соответствие | среднее спец | |
| 35. | Кириченко Т.А. | Воспитатель | 1985 | 39 | 2 | Аттестована на соответствие | Высшее | |
| 36. | Житкова Е.А. | Воспитатель | 1985 | 39 | 0,9 | Не аттестована | среднее спец | |
| 38. | | | | | | | | |
| 39. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

3.2 Сравнительный анализ образования педагогов:

| Учебный год | Всего педагогов | Высшее педагогическое | Среднее специальное |
|-------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
| 2018 - 2019 | 34(без декретников) | 16 (44%) | 18 (56%) |
| 2019 - 2020 | 35 (без декретников) | 15(43%) | 20(57%) |
| 2020 - 2021 | 32 (без декретников) | 14 (44%) | 18 (56%) |
| 2021 - 2022 | 32(без декретников) | 12 (38%) | 20 (62%) |
| 2022 - 2023 | 28 (без декретников) | 12 (43%) | 16 (57%) |
| 2023 - 2024 | 32(без декретников) | 13 (41%) | 19 (59%) |

Представленные сведения демонстрируют достаточно высокий образовательный уровень педагогического коллектива.

3.3 Сравнительный анализ стажа работы педагогического коллектива МКДОУ:

| Учебный год | до 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15 лет и более |
|-------------|----------|----------|-----------|----------------|
| 2018 - 2019 | 23%(9) | 21% | 12% | 44% |
| 2019 - 2020 | 20% (7) | 23%(8) | 14%(5) | 43%(15) |
| 2020 - 2021 | 9% (3) | 22% (7) | 22% (7) | 47% (15) |
| 2021 - 2022 | 6% (2) | 28% (9) | 22% (7) | 44% (14) |
| 2022 - 2023 | 7% (2) | 27% (8) | 17% (5) | 50% (15) |
| 2023 - 2024 | 6% (2) | 16%(5) | 19%(6) | 59%(19) |

Несомненно, наблюдается постоянство кадрового состава, отсутствие текучести специалистов. Фундамент педагогического коллектива образуют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет.

3.4 Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов

| Учебный год | Высшая квалифик. категория | I квалификац. категория | аттестация на соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|-------------|----------------------------|-------------------------|---|----------------------|
| 2018 - 2019 | 12% (4 педагога) | 6% (2 педагога) | 65% (23 педагога) | 17% (5 педагогов) |
| 2019 – 2020 | 13% (5) | 13% (5) | 63% (22) | 11%(4) |
| 2020 - 2021 | 16% (5) | 13% (4) | 65% (21) | 6% (2) |
| 2021 - 2022 | 19% (6) | 16% (5) | 59% (19) | 6% (2) |
| 2022 - 2023 | 22% (6) | 14% (4) | 57% (16) | 7% (2) |
| 2023 - 2024 | 6%(2) | 16%(5) | 75(24) | 3%(1) |

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли все педагоги в соответствии с графиком прохождения аттестации. Один педагог работает в должности воспитателя менее одного года, поэтому аттестации на соответствие занимаемой должности еще не проходил. Количество педагогов с высшей квалификационной категории снизилось, но, несмотря на это, у большинства педагогов ДОО наблюдается потребность в непрерывном профессиональном росте через активное участие в работе МО города, изучение новинок методической литературы, распространение опыта работы (мастер – класс, публикации в СМИ, выступления на конференциях). Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при ГОУ РК «ИПКРО» или дистанционное курсовое обучение.

Значимо вовлечение родителей и детей в различные конкурсы, акции, фестивали, проекты, организованные как в детском саду, так и в поселке, районе, республике.

3.5 Перспективный план повышения квалификации педагогов ДОУ

| № | Ф.И.О. | Должность | 2017 2018 уч.г. | 2018 2019 уч.г. | 2019 2020 уч.г. | 2020 – 2021 уч.г. | 2021 – 2022 уч.г. | 2022 – 2023 уч.г. | 2023 – 2024 уч.г. | 2024 – 2025 уч.г. | 2025 – 2026 уч.г. | 2026 – 2027 уч.г. | 2027 – 2028 уч.г. | 2028 – 2029 уч.г. |
|-----|--------------------|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Авдеева Е.М. | заведующая | + | + | | | + | | | + | | | | |
| 2. | Соколова Е.В. | Ст. воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |
| 3. | Игнатъева А.М. | воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |
| 4. | Кириченко Т.А. | воспитатель | | | | | | | | + | | | | |
| 5. | Махова В.И. | воспитатель | + | + | | | + | | | + | | | | |
| 6. | Никитина О.Н. | Муз.руковод ит. | + | | | + | | | + | | | | | |
| 7. | Шишулина С.В. | Муз.руковод ит. | | + | | | + | | | + | | | | |
| 8. | Черняева И.И. | воспитатель | | | | | | | | + | | | | |
| 9. | Филюшина И.А. | воспитатель | | + | | | + | | | + | | | | |
| 10. | Махначева Т.Л. | Воспитатель Учитель- логопед | | | + | | | + | | | + | | | |
| 11. | Михеева И.В. | воспитатель | + | + | | | + | | | + | | | | |
| 12. | Детчуева В.В. | воспитатель | | + | | | + | | | + | | | | |
| 13. | Механикова В.В. | психолог | | | + | | | + | | | + | | | |
| 14. | Моцалгина Н.В. | воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |
| 15. | Кирикова Е.С. | воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |
| 16. | Фоос Н.Г. | Воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |
| 17. | Вершель С.Н. | воспитатель | | + | | | + | | | + | | | | |
| 18. | Щербакова А.А. | воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|------|----------|---|--|--|--|
| 19. | Фринтуева И.А. | Воспитатель | + | | | + | | | + | | | | | |
| 20. | Костарева О.С. | Воспитатель | | + | | | + | | | + | | | | |
| 21. | Моисеева Ю.Ю. | Инстр ФИЗО | | + | | | + | | | | + | | | |
| 22. | Петрова Н.В. | Воспитатель | | + | | | + | | + | + | | | | |
| | | | | | | | | | кар. | вос П | | | | |
| 23. | Цанга Г.С. | Воспитатель | | | + | | | + | | | | | | |
| 24. | Иванова А.С. | Воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |
| 25. | Ромахина Ю.В. | Муз руководител ь Зам заведующей по УВР | | | + | | | + | | | + | | | |
| | | | | + | | | | | + | | | | | |
| 26. | Парамонова С.А. | воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |
| 27. | Бляшук М.И. | воспитатель | + | | | + | | + | | | + | | | |
| 28. | Сидорова В.С. | Воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |
| 29. | Трофимова Р.В. | воспитатель | + | | | + | | | + | | | | | |
| 30. | Симанова М.Н. | воспитатель | + | | | + | | | + | | | | | |
| 31. | Атрушкевич Н.В. | Учитель логопед | + | + | | | + | | + | | | | | |
| 32. | Игнатьева Е.В. | воспитатель | | | + | | | + | | | + | | | |
| 33. | Щербаков И.В. | Педагог психолог | | | | | | | + | | | | | |
| 34. | Муковнина М.В. | воспитатель | | | | | | | + | | | | | |
| 35. | Житкова Е.А. | воспитатель | | | | | | | + | | | | | |

Наблюдается своевременное прохождение педагогами ДОУ дистанционных курсов повышения квалификации.

В 2023 – 2024 учебном году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в связи с введением ФЗ от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФОП ДО. Обучение педагоги проходили

дистанционно. 13 педагогов согласно графику прохождения курсовой подготовки, пройдут курсы в 2024 – 2025 учебном году (Михеева И.В., Детчуева В.В., Костарева О.С., Махова В.И., Вершель С.Н., Филюшина И.А. Петрова Н.В. (курсы по обучению карельскому языку), Ромахина Ю.В. Кириченко Т.А., Шишулина С.В., Авдеева Е.М., Черняева И.И., Фринтуева И.А.)

3.6 Экран творческой деятельности педагогов МКДОУ детский сад «Радуга» в 2023 – 2024 учебном году

| | |
|---|--|
| <p>Курсы повышения квал.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Курсовую дистанционную подготовку в НОЧУО ДПО «Аktion», ««Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы»».прошла Щербакова И.В. ▪ Курсовую дистанционную подготовку в НОЧУО ДПО «Аktion», «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов» прошла Атрушкевич Н.В. ▪ Курсовую дистанционную подготовку в НОЧУО ДПО «Аktion», «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» прошла Муковнина М.В. ▪ Курсовую дистанционную подготовку в НОЧУО ДПО «Аktion», «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» прошла Симанова М.Н. ▪ Курсовую дистанционную подготовку в НОЧУО ДПО «Аktion», «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии» прошла Трофимова Р.В. ▪ Курсовую дистанционную подготовку в ООО «Сократ», «Управление в образовании» прошла Авдеева Е.М. ▪ Курсовую дистанционную подготовку в ООО «Сократ», «Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и внедрение профессионального стандарта» прошла Ромахина Ю.В. |
|---|--|

Семинары, конференции

- ✓ Педагог карельского языка, Наталья Васильевна, делилась опытом работы на мероприятии в г. Петрозаводске ДООУ № 5 «Гармония».
- ✓ Августовский установочный педсовет.
- ✓ Семинар по ФЭМП, на котором были рассмотрены задачи и содержание в соответствии с ФОП ДО данного раздела;
- ✓ Организованы семинары по знакомству с областями «Познавательное развитие» и «Физическое развитие»,
- ✓ Проведен практикум по проведению «Утренней гимнастики».
- ✓ Организованы показы занятий по математике в разных возрастных группах,
- ✓ педсовет по ФЭМП с отработкой теоретически и практических моментов.
- ✓ Проводился тренинг по развитию коммуникативной компетентности педагогов в общении с родителями.
- ✓ Специалисты участвовали в заседании районного методического объединения служб сопровождения;
- ✓ Черняева Ирина Ивановна участвовала и заняла второе место в районном конкурсе «Воспитатель года»,
- ✓ Десять человек посетили детский сад п. Рабочеостровск по обмену опытом на Фестивале педагогических идей «Навстречу друг другу»;
- ✓ Дважды наш детский сад участвовал в семинаре-практикуме «По созданию инновационной образовательной среды на участке ДООУ»
- ✓ Организация мастер-классов для родителей детей старших групп по развитию речи– «Развитие лексики и грамматики, развитие внимания. мышления и памяти» в рамках проекта «Транспорт» учителем-логопедом Махначевой Т.Л., учителем дефектологом Атрушкевич Н.В., педагогом- психологом Щербаковой И.В.. Проведение развлечения «Крокодил Гена и Чебурашка знакомятся с транспортом».
- ✓ Организация в подготовительных к школе группах мастер-класса для родителей «Игры и упражнения для развития навыков словоизменения, словообразования, звуко-буквенного анализа»
- ✓ Организация мастер-классов для родителей детей второй младшей группы «Маша и Медведь», в средней группе «Во саду ли в огороде».

**Конкурсы, акции,
фестивали поселка, района**

- ✧ Участие детей, родителей и воспитателей в районном соревновании «Кросс нации», «Лыжня зовет».
- ✧ Организация и проведение районного конкурса чтецов «Мы о войне стихами говорим» среди воспитанников старших дошкольных групп детского сада, посвященному Дню Победы с участием представителей общественности (Н.В. Сафронова, И.В. Пулкачева, Я. Иванив., И.Н. Санникова, Е. Штодлер).
- ✧ Проведение конкурса чтецов в младших и средних группах детского сада, посвященному Дню Победы.
- ✧ Организация и проведение в детском саду «Фестиваля сказок»
- ✧ Участие в конкурсе рисунков и поделок, организованных Пряжинской городской библиотекой.
- ✧ Участие в проекте «Карельская прививка» на базе МБУ «Этнокультурный центр».
- ✧ Экскурсии в пожарную часть, дорожный участок, на ферму.
- ✧ Прошли традиционные праздники и развлечения: Праздник Осени, Прощание с Елочкой, Масленица и др.
- ✧ Организация групповых проектов: «Первые шаги к здоровью», Разноцветная неделька», «Танспорт», «Животные Севера и жарких стран», «Зимующие птицы», «В гостях у сказки», «Дикие и домашние животные», «Наш дом», «Праздник урожая», «Путешествие в карельские сказки», «Волшебный рюкзачок», «Новый год у ворот», «Этот загадочный космос», «Осень золотая», и др.
- ✧ Праздник красивой речи в подготовительных к школе группах с участием родителей «игры и упражнения для развития навыков словоизменения, словообразования, звуко-буквенного анализа»
- ✧ В рамках проекта «Волшебный рюкзачок» проведены выставки творческих работ, викторины, театрализованные постановки и др.
- ✧ Проведение традиционных мероприятий с детьми: сезонные, Новый год, Масленица, 23 Февраля, 8 Марта и др.
- ✧ Принимали участие в субботнике.
- ✧ Проведение акции по озеленению территории, высадка саженцев деревьев «Аллея выпускников»
- ✧ Организация праздничных поздравлений к праздникам День дошкольного работника, 8 Марта, праздничный концерт для юбиляров Левоевой В.П. и Лукьяновой Л.С.
- ✧ Участие в акциях: «Посылка солдату», «Окна Победы», «Голубь мира», «Георгиевская лента», «Дарите книги с любовью», «Зимние окна», «Протяни руку помощи», субботники по установке игрового оборудования на прогулочных участках, «Аллея выпускников».
- ✧ Организовали викторина «Карельская сказка» для детей подготовительных к школе групп.
- ✧ Театрализованные постановки детьми в разных возрастных группах
- ✧ Два раза в год, осенью и весной прошли мероприятия «Эколята – молодые защитники природы»
- ✧ Музыкальные руководители с детьми активно и успешно участвовали в конкурсах различных уровней: «Моя любимая пьеса» - старшие группы под руководством Никитиной О.Н.; региональный дистанционный вокально-инструментальный фестиваль «Маме! Для Мамы! О Маме!», «Рождественская звезда» подготовительные к школе группы под руководством Шишулиной С.В., участие в фестивале «Моя талантливая семья» Щербакова И.В. с сыном, Кукушкина Анна с детьми; и др. мероприятия.
- ✧ Нетрадиционное мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Выборы президента леса»

Конкурсы, акции,
фестивали поселка, района

- участвовали в мероприятии, посвященном 94-летию Пряжинского национального муниципального района. Старшая группа «Птички» под руководством Никитиной О.Н., и коллектив Девчата.ru
- участвовали в мероприятии, посвященном открытию «Года семьи». Подготовительная к школе группа «Рыбки», под руководством Шишулиной С.В.
- организовали и провели, уже ставший традиционным, районный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим». Чална, Эссойла, Пряжа.
- участие в акции «Подари книге вторую жизнь»
- наши замечательные педагоги с родителями достойно представляли нашу организацию в легкоатлетической эстафете, посвященной 79-ой годовщине Победы в Вов. Никитина О.Н., Механикова В.В., Родионов Роман Александрович, Овчинников Александр.
- неоднократно участвовали в акции «Протяни руку помощи бездомным животным». Вершель С.Н. и всем участвующим педагогам и семьям детей.
- семьи воспитанников участвовали в ежегодном фестивале семейного творчества «Мой любимый воспитатель».
- в течение всего года регулярные выставки семейного творчества и детских работ в городской библиотеке.
- регулярные встречи с сотрудниками ГИБДД и пожарной части.
- субботники.
- дети подготовительных групп имели возможность, посмотреть спектакль по произведениям Саши Черного «Живая азбука», поставленный школьниками нашей Пряжинской СОШ. Провели экскурсию в школу.
- участие в конкурсе «Всей семьей».
- регулярно организовывались творческие выставки в городской библиотеке.
- участвовали в литературно-музыкальном вечере, посвященном 86-летию со дня рождения В. Высоцкого. Филюшина И.А., танцевальный коллектив Девчата.ru.
- танцевальный коллектив Девчата.ru в этом году выступал на различных мероприятиях района и республики: Письма солдатские – Чална, торжественный вечер «Судьба человека. Мария Мелентьева» - Пряжа, сольный концерт в г. Сортавала с участием Филюшиной И.А., городской конкурс «Танцевальная волна» - 1 место г. Петрозаводск ДОУ «Апельсин», открытие мероприятия по презентации фильма «Книга памяти – Он не вернулся из боя» в Пряже, а в п. Матросы выступил наш воспитанник Никитин Егор.

На базе МКДОУ детский сад «Радуга» открыт консультационный пункт «Родительская академия», в котором на вопросы родителей отвечают специалисты ДОУ.

4. Медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ

4.1 Анализ пропусков по болезни одним ребенком:

| Возрастные группы | 2018 – 2019 уч. год | 2019 – 2020 уч. год | 2020 – 2021 уч. год | 2021 – 2022 уч. год | 2022 – 2023 уч. год | 2023 – 2024 уч. год |
|--------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2-я группа раннего возраста | 5,7 | 5,3 | 4,0 | 4,4 | 5,7 | 3,8 |
| I младшая группа | 6,7 | 4,7 | 4,5 | 4,5 | 3,3 | 4,1 |
| II младшая группа | 4,0 | 3,7 | 3,5 | 4,6 | 6,5 | 2,3 |
| Средняя группа | 3,4 | 2,7 | 2,5 | 2,7 | 5,1 | 4,6 |
| Старшая группа | 4,2 | 2,0 | 2,6 | 2,7 | 3,2 | 2,1 |
| Подг. группа | 2,5 | 1,9 | 1,5 | 2,8 | 2,7 | 2,7 |
| Компенсирующая группа | 2,2 | 2,7 | 2,5 | 5,0 | 5,9 | 4,3 |

В 2023 – 2024 учебном году ситуация с количеством пропусков по болезни одним ребенком улучшилась. Показатель в этом году практически во всех группах стал ниже. В детском саду ведется активная работа по закаливанию и оздоровлению детей. В дальнейшем мы также будем продолжать обращать внимание на закалывающие мероприятия для детей в детском саду, длительность пребывания детей на свежем воздухе – регулярные прогулки.

4.2 Анализ заболеваемости

| Наиболее распространенные заболевания, патологии | Количество случаев за 2018 год | Количество случаев за 2019 год | Количество случаев за 2020 год | Количество случаев за 2021 год | Количество случаев за 2022 год | Количество случаев за 2023 год |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Нарушение опорно–двигательного аппарата (плоскостопие, сутулость, вялая осанка и др.) | 68 | 32 | 11 | 18 | 20 | 20 |
| Сердечно – сосудистые заболевания | 57 | 53 | 33 | 12 | 1 | 1 |
| Заболевания кожи (аллергический дерматит) | 58 | 30 | 23 | 14 | 4 | 4 |
| Желудочно–кишечные заболевания (дискения желчевыводящих путей, хронический гастрит, запоры, панкреатит, хр. гастродуоденит) | 19 | 4 | - | 7 | 3 | 2 |
| Дефицит веса | 25 | 19 | 11 | 8 | | |
| Избыток веса | 15 | 7 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| Неврологические (СВЧГ, эпилепсия и др.) | 16 | 14 | 12 | 17 | 6 | 4 |
| Нарушения мочевыводящей системы | 17 | 13 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| Лор - заболевания | 54 | 32 | 12 | 25 | 1 | 1 |
| Нарушение зрения | 18 | 14 | 8 | 7 | 5 | 6 |

Как видно из таблицы, ДОО посещает немало детей, имеющих различные заболевания. В детском саду ведется работа по профилактике заболеваний, выполняются рекомендации медиков. Учет соматического состояния воспитанников в образовательном процессе будет способствовать предупреждению осложнений и более быстрому выздоровлению.

4.3 Анализ адаптации детей:

| Степень адаптации по годам | Общее количество детей | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
|----------------------------|------------------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 2018 – 2019 учебный год | 41 | 30 | 6 | 2 |
| 2019 – 2020 учебный год | 45 | 31 | 14 | - |
| 2020 – 2021 учебный год | 32 | 27 | 4 | 1 |
| 2021 – 2022 учебный год | 32 | 15 | 13 | 4 |
| 2023 – 2024 учебный год | 17 | 10 | 6 | 1 |

В этом учебном году поступило в ДООУ 17 детей. Большая часть детей адаптацию к условиям детского сада прошли в легкой и средней степени. Дети быстро привыкли к условиям детского сада, свободно идут на контакт с детьми и взрослыми. В этом году у 1-ого ребенка адаптация прошла в тяжелой форме. Ребенок долго плакал, отказывался принимать пищу, плохо шла на контакт со взрослыми и детьми. Продолжаем обращать внимание педагогов на создание максимальных условий для успешной адаптации малышей.

5. Анализ готовности к школе детей подготовительной группы

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Конец года | Конец года | Конец года | Конец года | Конец года | Конец года | Конец года |
| «Высокий» | 17/ 33% | 25% | 18% | 27% | 21% | 41% | 41% |
| «Хороший» | 18/ 35% | 11% | 8% | 18,4% | 38% | 26% | 24% |
| «Средний» | 13/ 26% | 50% | 67% | 52,3% | 33% | 23% | 35% |
| «Слабый» | 3/ 6% | 14% | 7% | 2,3% | 8% | 10% | 0 |

В течении учебного года с октября по май месяц в подготовительных группах проводился кружок «Путешествие будущих первоклассников».

Результаты психодиагностики:

Диагностику готовности к школьному обучению прошли 34 ребенка: воспитанники подготовительных к школе групп и три ребенка из комбинированной старшей возрастной группы. По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: высокий уровень выявлен у 14 детей, уровень выше среднего 8 человек, средний уровень у 12 детей.

Практически все родители получили индивидуальные консультации по результатам диагностики. В соответствии с Законодательством РФ все родители имели возможность присутствовать на тестировании своего ребёнка, оценивать результаты прохождения методик, получать оперативную информацию от педагога - психолога. Индивидуальные результаты тестирования носят конфиденциальный характер, хранятся и предоставляются в вышестоящие организации в зашифрованном виде.

5.1 Анализ физического развития детей идущих в школу

| | 2018 – 2019 учебный год | | | 2020 – 2021 учебный год | | | 2021 – 2022 учебный год | | | 2022 – 2023 учебный год | | | 2023 – 2024 учебный год | | |
|----------------------------|----------------------------|-----|----|----------------------------|------|------|----------------------------|-----|----|----------------------------|-----|----|----------------------------|-----|----|
| | BN | N | HN | BN | N | HN | BN | N | HN | BN | N | HN | BN | N | HN |
| Прыжки в длину с места (%) | 72 | 11 | 17 | 67,3 | 17,3 | 15,4 | 64 | 28 | 8 | 73 | 19 | 8 | 6 | 44 | 50 |
| Прыжки в глубину (%) | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | |
| Бег – 30м (%) | 44 | 3 | 53 | 65 | 10 | 25 | 58 | 24 | 18 | 65 | 16 | 19 | 9 | 68 | 23 |
| Метание (%) | 15 | 3 | 82 | 17,3 | 0 | 82,7 | 22 | 0 | 78 | 30 | 2 | 68 | 24 | 76 | |

По результатам диагностики, мы видим, что дети практически справились с заданиями и показали норму результата и выше. Но есть показатели по которым необходимо активизировать работу: прыжок в длину с места и бег на 30 м.

5.2 Результаты диагностики освоения детьми образовательной программы с 2020 – 2024 года.

| № п/п | Группы | Высокий % | | | | | Средний % | | | | | Низкий % | | | | |
|----------|-------------------------|-----------|------|------|------|-------------|-----------|------|------|------|-------------|----------|------|------|------|-------------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Вторая ранняя группа | 42 | 17 | 92 | - | - | 58 | 75 | - | 100 | 100 | - | 8 | 8 | - | - |
| 2. | Первые младшие | 44 | 81 | 60 | 76 | 77 | 44 | 19 | 36 | 24 | 23 | 12 | - | 4 | - | - |
| 3. | Вторые младшие | 76 | 86 | 71 | 68 | 81 | 24 | 14 | 29 | 32 | 19 | - | - | - | - | - |
| 4. | Средние группы | 85 | 84 | 77 | 77 | 69 | 15 | 16 | 23 | 23 | 31 | - | - | - | - | - |
| 5. | Старшие группы | 92 | 94 | 81 | 82 | 84 | 8 | 6 | 19 | 18 | 16 | - | - | - | - | - |
| 6. | Подготовительные группы | 95 | 98 | 96 | 85 | 89 | 5 | 2 | 4 | 15 | 11 | - | - | - | - | - |
| 7. | Группа детей с ОВЗ | - | - | - | - | - | 100 | 100 | 50 | 60 | 61 | - | - | 50 | 40 | 39 |
| | По саду в целом | 62 | 66 | 68 | 55 | 57 | 36 | 33 | 23 | 39 | 37 | 2 | 1 | 8 | 6 | 6 |

В этом учебном году детки программу освоили в полном объеме. Низкий уровень освоения программы показали детки компенсирующей группы.

Результаты диагностики освоения детьми воспитательной программы с 2023 года

| № п/п | Группы | Высокий % | | Средний % | | Низкий % | |
|----------|-------------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|----------|-------------|
| | | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 1. | Первые младшие | 94 | 95 | 6 | 5 | - | - |
| 2. | Вторые младшие | 63 | 78 | 32 | 22 | 5 | - |
| 3. | Средние группы | 95 | 91 | 5 | 9 | - | - |
| 4. | Старшие группы | 90 | 95 | 10 | 5 | - | - |
| 5. | Подготовительные группы | 87 | 97 | 13 | 3 | - | - |
| | По саду в целом | 86 | 91 | 13 | 9 | 1 | 0 |

6. Перспективное планирование годовых задач МКДОУ детский сад «Радуга»

| 2019 -2020 год | 2020 - 2021 | 2021 - 2022 | 2022 - 2023 | 2023 – 2024 | 2024 – 2025 |
|--|--|---|--|---|---|
| 1.Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. | 1. Организация воспитательно-образовательного процесса по развитию связной речи детей дошкольного возраста. Составление рассказов по картине (предмету, сюжету) и пересказов. | 1.Организация образовательного процесса по развитию связной речи дошкольников в различных видах детской деятельности. | 1.Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием литературных произведений, театрализации, творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых игр. | 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников в воспитательно-образовательной деятельности. | 1.Формировать у детей активные практические действия на занятиях по развитию математических представлений в процессе умственных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения и др.) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 2.Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС. | 2.Организация сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС. | 2. Организация работы по сохранению духовно-нравственного здоровья детей, приобщению их к нравственным и духовным ценностям русского и карельского народов через разные виды деятельности детей. | 2.Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье. | 2.Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье (работа с родителями, семьями воспитанников, разработка конспектов НОД, проектов, разработка общесадиловских проектов). | 2.Совершенствовать совместную работу ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников |
|--|--|--|--|---|--|

7. Анализ годовых задач за 2023 – 2024 учебный год

| 1 задача: Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников в воспитательно-образовательной деятельности. | | |
|---|--|---|
| Достиженные результаты: | | |
| <i>Дети</i> | <i>Родители</i> | <i>Педагоги</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие детей в проектах ▪ Оснащение развивающей среды с помощью пособий сделанных руками педагогов. ▪ Организованы открытые занятия с детьми по ФЭМП. ▪ Проведение регулярных математических игр в течении дня. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведены консультации с родителями: «По результатам диагностики» со специалистами и воспитателями Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей. ✓ В проведенных проектах во всех возрастных группах в течении всего учебного года часть заданий решала математическое развитие детей. ✓ Информационные уголки для родителей: Возрастные особенности развития детей. | <ul style="list-style-type: none"> - Создали выставку методической литературы по изучаемой теме; - Проведены консультации с педагогами по темам: «Анализ программного материала по разделу ФЭМП у детей дошкольного возраста» (по группам) «Организация предметно-развивающей, игровой среды в группах для решения годовой задачи» - Создали методическую копилку с подбором теоретического и практического материала по развитию ФЭМП дошкольников. - Провели тематический контроль: «Организация развивающей среды по реализации годовой задачи» и даны соответствующие рекомендации педагогам. - организовали выставку пособий по ФЭМП, сделанных руками педагогов. - Провели педсовет по теме |

| | | |
|--|--|--|
| | | «Повышение профессиональной компетентности педагогов в формировании элементарных математических представлений у дошкольников в воспитательно-образовательной деятельности». - Консультации специалистов психологов. |
|--|--|--|

2 задача: Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье (работа с родителями, семьями воспитанников, разработка конспектов НОД, проектов, разработка общесадовских проектов).

| Достигнутые результаты: | | |
|--|--|--|
| Дети | Родители | Педагоги |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие детей в проектах ▪ Оснащение развивающей среды с помощью пособий сделанных руками педагогов и родителей. ▪ Экскурсии по родному поселку ▪ Экскурсии в этнокультурный центр пгт. Пряжа. ▪ Изучение традиций и обычаев карельского народа на НОД и развлечениях на карельском языке ▪ Участие детей в конкурсе чтецов, посвященному 9 Мая. ▪ участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы. | <p>Участие родителей в проектах ДОУ</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Создали выставку методической литературы по изучаемой теме; - Организовано взаимопосещение нравственно-патриотических уголков в группах. - Проведена консультация по теме «Требования к организации РППС по нравственно-патриотическому воспитанию». Даны соответствующие рекомендации. - На педагогическом совете провели обмен мнениями по просмотренным НПУ. - Проведен педагогический совет по теме: «Продолжить работу по патриотическому |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>воспитанию дошкольников, используя современные подходы и опыт воспитания в семье (работа с родителями, семьями воспитанников, разработка конспектов НОД, проектов, разработка общесадовских проектов)».</p> <ul style="list-style-type: none">- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.- Организация и проведение конкурса чтецов, посвященному 9 Мая. |
|--|--|--|